مالحك

10110

روائق ال

je her:

yel, a

-100

( Nik

, yard

- طرق (م

17/10

واالروا

المحنه

ي الحالا

حال ان م

ية ان جيوا

خراق خ

י לשעי ו

ع من د كر

من تلم،

ران وال

من د لک

ن المان ل

جريفة أنو

ملاب المظ

un y I you

د المدن

धि है।

51 000

11062

1 0 5

راب بانها

ان تأف ا

HY'L

1441

مه" المدو

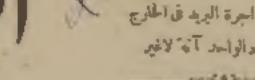
بسد أذلي

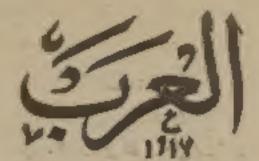
ارلواه

ن المين له

كرى الملك

بدل الاشتراك ويدنع سلقا من ١٥٠ عدداً : ٨ ريات في العراق ومن ۷۵ ه ۱ وريات ه ويدان اليا احرة البريد في الحارج ونمن المدد الواحد آلة لاغير





(اجرة الاعلانات والمكاتبات الحصوصية) هن السطر الواحد في الصفحة الاخيرة ع ريبات وادّا تكرد الاعلان يراجع فيه الفيم بشؤون الحريدة ، وأما درج المكاليات الحموسية فيراجع في المرتها عدير الحريدة، (الراسلات): تكون باسم جريدة (المرب) وخالعة الاحوة . وينشر مها عايوافق خطة الحريدة ويتبذمنها ما لا بلائمها . ولا يعاد منها شي الى اصاحا الدرج أو لم هديج

# جريدة يومية سياسية اخبارية تاريخية ادبية عمرانية عربية المبدإ والغرض ينشثها فيبنداد عرب العرب

### الصماقة في بقداد

من غريب الامور ان بنداد التي كانت في واس الرقي والعمران ، في خابر الزمان ، اصبحت في هذا المصر الاخير من احط البلدان، في الملوم والفتون والآواب، وما ذلك الآلانهُ ولي شوَّونها جيل من النباس ، هو من اخس الاجيمال وادناها منزلة دبه الغرب في مهدات سيل المدنية والخضارة ، ولذا اسبحت الزورآ، بل كل العراق " بنزلة الذنب لسائر بأسخد البلاد العربية

وانت تبل ال الوسيلة الناجعة لترقية شؤورت الناس مية علما المهد، هو نشر الجرائد والوضائع والمجلات والترك ولا سيا من كان منهم في عهد عد الحميد، الذين كاتوا إعماون افكار عذا السلطان، ولا يعمدون عنها قيد ذرة او شعرة • فكانوا قد اخذوا جميع الوسائل لتع انتشار الصحافة، وفعلوا الافاعيل المنكرة لقطع دابر كل كائب حر الفكر أو **بريد واسطة بث الان**كار التي هي المنشورات بانواعها ولهذا لم تعرف الصحافة فياغلب البلاد المتالية والتي عرفتها لم تلمكن من التصريح بافكارها والعمل بحريثها اويما لوحيه اليهم انقسهم من تقد رجال الامر والنهي وتقويم أود الدوارين او الامارة وغمز قناة الوظفين على اختلاف طبقاتهم. ولمذاكات محافثها همارة عن مداهنة وثليق ومصانعة وخدمة افكاو اوالك الزعانف ، فكانها لم تكن ، اذ لم تقد احداً ولم تعلج امراً من الامور حتى الفي الثبان ، بالسلطان وباعواله الى تبذهم وقيام اصعاب الدستور فيمثامه ولما اعلن هذا الدستور سيقمنة ١٩٠٨ علن اغلب الناس ان عهد الحرية اقبل با فيهمن الحسنات

والميزات ، وان صباح النور انبثق من ورآء هذا

الانزر ، قاخذ الكناب والشعراء على اختلاف

طبقاتهم والماتهم ومللهم وعاصرهم واعارهم ينشثون النالات والقعالد ويصدرون انواع المصف والطبوعات حتىانهم ثمدوا طورهم وأجروا اقلامهم لي ابحاث حادوا فيها عن سوآم السبيل، وخانسوا فيغار مسائل ناباها الأداب وتنبذها الاديان وبتبحا الشرف وتنتها الحرية الصادقة نفسها .

واللك اضطر ارباب الامر الى ان يكبعوا جاح امثال هو لآء الاسافل والادنياء وان لا يرخوا لهم المنان الأ بقدر مايحتاجون اليه الملير فيعبة الحق، وميم العسلاح ، ومراط الاصلاح والمير المام . فارعوى كثير منهم والب اليه وشدم .

وقد تالث بمداد من حدد الادوار الثلاثة: (دور عبد الحبيد او دور الضغط والاستبداد " ودور نجر المستوراو دور اطلاق المتالية ودور تسحى الدستور او دور النبض على العنان ﴾ حالات ِ ثلاثًا تناسب ادوارها كل التلمية وها نعن اولاء تذكر كالمات من كل منها يه

٦. مور عد الحيد او مور النشد

في عيد حد الحيد لم كل في بنداد الا جريدة واحدة رسية اسميا الزورأ وكان انشأها الوزير الكبر مدحت باشا باللغتين التركية والعربية وكال بكشيفها آنط أكتب كأناب بنداد وكان في كالامها شيٌّ من الحرية والمجاهرة بالحق في كل مدة سلحت باشاء لكن لما غادرها جطت للصيائعة دبدتها وابتعد عنها كنابها الحيدون فاصبحت اليسقوط بقداد عبارة عن جمال لاغيره الجمال: خرقة الغزل بها القدر ا بل انعطت دركات هند ما اصبحت جريدة تركية المبارة ليس فيها ما تهم قراءته الناس .

٧ . دور غر الدخور أو دور اطارق المنان فيؤك الميدكثرت الجرائد فوق ما كان يتصور

وكانت كالها تقربياً اوجلها باللفنين التركية والعربية وقد تولى الكابة قيما رجال ليسوا من ارباب الاقلام البية ، اللهم الأ القليل منهم لا يمغل بهم . وكانت معتويات تلك الصحف الانتقاد بلهجة شديدة قارمة او بالمجة ندل على تهور وانتقام وسموء أدب ، وقد يقحم فيعباراتها السب والشتموالفدع وبمضالاحيان الالفاظ البذيخة التي يتبرأ منها ابناء الطرق وقوارههاء ( وهذا الكلام لا يوجه الى الرقيب ولا الم الرياض فاتها اعلى نفساً من اولئك الكويتيين ) ولهذا اخذ كثيرون من المقلاء بأسفون على المهد الاول، ويتمنون ايام عبدالحبدء لان الاقلام في علم الحرية اسبحت في فوضى لا أَطَاقَ وَقَدْ بِلنْتِ عَايِةً لمُ يكن وراءها غاية ٠ -

مضى على هذه الفوضي القلية نحو خس متوات والادباء المكمل يصدون الزفرات على اتخاذ السنور ولا شيا على اتحاذه بهدنه العمورة الشنيعة - فاخذ الكل يكرهونه وينشون اسعابه ، حتى انتبه بسش اولو الامر من غللتهم • وأخذوا يقبضون على عنان حرية الطبع قد خلتا حيث فرالطور الثالث الآتي ذكره.

اما الجرائد التي انشئت عند الباعرة بالمستوو فهي ٢ بنداد ( لان الزورآ مي اول جرائد بنداد) ٣ العراق ٤ الرقيب = الارشاد ٦ الانقلاب ٧ التناون ٨ الروضة ٩ الحقيقة ١٠ العالب ١١ َ صدى بابل ١٢ الزهور ١٣ َ البرق ١٤ بين المنهرين ١٠ قلنج ١٦ الرياش ١٧ يبلوم ١٨ الظرائف ١٦ أخوت ٢٠ الرسافة ١٦ مصاح الشرق ٢٠ الم ٢٣ تنوير الافكار ٢٠ سيل الرشاد ٢٠ خردلة العلوم ٢٦ الوجدان ٢٧ خانجنان ٢٨ بالك ٢٩ خان القعب ٣ سيف الحق ٣١ اليليل ٣٣ افكار عمومية ٣٣ يكي موده ٣٤ كرمه ونرمه ٥٠٠

الاسرار ٢٦ الماعقة ٢٧ دونيلا ٢٦ النوادر ٢٦ المعناح الاغراء المساح ١٤ المقوق ٢٤ المنحكات المعناح الاغراء المساح ١٤ المقوق ٢٤ المنحكات ٢٤ التسطاس ٤٤ سيل الرشاد ٥٤ المياة ٢٤ تفكر ١٤١ الاسرار ١٤ المارف ١٤ غواجة م واتحاد ١ مالبرق ٢٥ زهيرة بقداد ٣٥ جهاد (تركية) ٤٥ الرسافة (علية) ٥٥ الفرائب ٢٥ المتبسات وغيرها من الموريقات او من الجمالات التدور ٢ ومنبذ الوريقات او من الجمالات التدور ٢ ومنبذ الاقذار التي لا تتعرض قدكرها المائل

المكاتب اللكاتب ا

اسدى الطالع ، فعوة الجمة لا أينول ، بالدخول والتجول في المكتب الذي قام بالشاب على فقته الحامة ، احد الاصل الاسر أنيلين وكان دخولي أياد بصحبة الموما اليه فرأيت الدار ولطاقها وصحبًا كافية وافية : (غير الها لاتصلح لمدرسة الآنها اسست سكناً، لا مدرسة ، وخصوماً قد من على أسيسها نحو فسف قرن ) ، ورأيت فها اغلب الطلبة ، وهم اطفال متراوح اهمارهم بين الرابعة والثامة وكان البعض غير موجود ، الان ذلك اليوم اكان آخر الم التناميا الذي يعقبه التعطيل السنوى عناسة الاعباد التواصية.

وأيت على سقوف الدوس اولك الاطفال ومطمانهم، بكمال الاستعداد والنظافة ، يلقين الدوس عليم بكل تؤدة والمطف وحنان ، فكان ذلك المجتمع كله ابناء تلك السيدات.

علمت ان طلبة عدم المعرسة ١٠٠٠ عين طفل وطفقه ؟ موزعين في ست خرف ، في كل منها خسون ، وهم جيماً يتلمون كل يوم المعيوس ، في ست سامات " قسم مثالتة : ساطان ملها المبرآب "الاستلهما العربية " والباقي للانكلامة .

آنه بعثق اولك الطلبة ، وتزوا من افراههم ذك الدر الذي حثته معاماتهم في آذائهم أ في الفات الثلاث ، عا يوقف المرد حيران مناهشا ه

فرسى مرسى لهمة هذا الكرم الذي اخذ على وأخه القيام بهذا الاراطالد ، الذي سيخلد له ذكراً جبلاً مانطق احد هؤلاء الاطمال بحرف طول سبانه .

والمنشئ خوم باطعام تستهم الحتاجين الي طعام الفداء و وخوم اينياً بما يعتمى لهم من كسوى الشداء والسيف ، فيحتى لنا أن ختل عند وؤية ما تره بالبيت العربي الشهر: هذى المفاخر الاقبيان من لبن

شياعا وسانا بداوالا

وندأل أن أن يوقه لاكال منوياته بانشاء عمل لهذا الكتب يكون على طريقة حقط العبحة والحمل موجود قديه ولولا وتوع الحرب الحاضرة لتم الان بناؤه ولكن هنا يسم قولهم ( النية كالممل ) ولنا الامل بخشل الله وكرمه أن يسهل له اكال ذلك فعلاً ،

11:24

ولايد من أن نوجه في هذا البابكة إلى أبناء وطننا الحبوب كافة والى الموسرين ضهم خاصة بان يقوم احدهم أو تجتمع حامة منهم فاقيام بالشاء مدارس اهلية على اطفال الامة من التجوال في الارقة وتمود البطالة وقلة الادب فان ذلك لمسرى احسن مأ ترة تنهض بالامة إلى اوج المها وما ذلك على سادتنا وكيراننا بعزيز : ابن الاسف

( العرب ) اثنا الديدة الآتية من احد الادباء فاتراً تشرها بما قيمها بمنزلة رجل يتكلم عن أسان كثيرين وهي هذه بحرواتها ،

### القصيدة اللامية وجريدة العرب

جردة العرب في الجردة التي يتلو عددها الواحد عددها الاخر ، يدون تربت وقطع الواحد المنتس الادواج باخبارها وقدائدها وقرائدها وقوائدها والابية (الابن ماد المباد) فقد جدفيها من المحم الحلال والثواهد والثال وحسن الاسترسال وكنف القوامض مالم يكن فصلاً الا في المدور ، فقد قرأ باها في اوقات متنابة وكانت تكاد المبارقة وانسجاماً وكان كر باها واعد الها بمنت فينا دوحاً حديداً وكانتا نسم عبائب فير طرة عمل الادعان ولا

#### نم: (الاق النعر لحكمة)

فندكان على الفادة الحسناء الفائنة تسلينا بل تدينا كاجستا قاجة تسف على البنية التيكانت لا يتجت من سود بغدادنا اى على البرج للطلبع المكتوب على أعلاه:

#### ( آلِت من القرآن الشريف )

قتكان الدم تحالف مع الاتراك قا مركلاها على الدلائزكا لذا من آلمر مجدنا شيئاً والانكون الرآ بعد هين فاطلب بلم الوطن من ادارة جريدة العرب ان تعيد الى الطبع كانية تلك القصيدة والاجمع في عدد واحد للتشيها ولتكون الذكرى لذا ولايتاتنا ا

ان ليك الباء

( النرب) تطبع هذه النميدة في موطن آخر لا في هذه الجريدة لان النبار الحرب تخطل على سائر الانبساء في مثل عدد الايم .

### البخلاء والجريدة

لا يستجيى البخلام من بخلهم ومن داوتهم حتى أنهم البسآلوباك اذا تصدورا في النوادي : [ برحم الواد عندك مريدة العرب قطع حيوط او ربيدة العرب قطع حيوط او ربيدة اكياسهم : او انها خلع حصاف الجرجم التي هي الدي من تموز ؛ واذا المطيئة الجريدة بأخلها يكل لهف فيترأها حرفياً لكونها [ بلاش] واذا مرا جهانه الموذع بنادي يسم حريدة العرب تراه بتنامض او كأن في اذابه وقراً بل كأنه [ رجب الاسم] باحفيظ ؛ لعقال الن رحمة الله ان رحمة الله ان رحمة الله

## برقبات رويتر في 🍳 ايلول ١٩١٧

ا بالم التائد ميك قال : حلنا حلات ناجحة في شرقي [ أبهي ] وفي جوار سكة حديد ( اراس دؤى ) وفي جنوب شرق [ كافريل ] فخرينا مناور المدو ومحاؤن دنائره ، وأقشطت مدقعيته الهلاق قابلها في شرق (ابر).

وسف المورد ( تورنلكف ) في جريدة النام المبركة المحرق في مدة الحقية الاشهر الني مصنعة الحرب قال : حيث الولايات الشعدة ما غر ونسقد مليون حديث وهم بدية . خصصت القيام باود هذا الجديل عا يحبر النقل لصنع الطيارات ٢٧٦ عليون ابرة الكثيرة . المراكب الشجارية ٢٧٧ مليوناً . قتيق الال الولايات المتحددة الحربية اكثر من ودور التحليزية في اليوم ، والقروض الى اطلالي

يلق [جرارد] في الفصل الاغير من ببالمه إ [ ديل تذكراف ] الشكوى على كاهل النابية مر ألني سبتها للمسالم قيقول : حينما رجعت ال ان مكنت في وسيط المعينة التي أزك بالدية لاول وهلة يهول المصيبة وعظم البلية الني ازار يدون فأندة هولاء البروسيون للمتبدون انت الزوح العسكرى وبالحساب انتى يجب الايتد عن أحمدالهم متى ما خرق عدًا الشعب المثنا بالسبب الجوهرى الذي سأق حكامهم الم الفا الجيل بالحرب والموت . اليس من العبار ان كم باجبه مضطر بآهذا الاشطراب وال يضطروط استعمال الكدب الماذا محسان عوت الشمي البوور بحد كفايته من الكلاب في شوادع لندلااوم الحرب في أكواخيم من الجوع : ويكرهون و في المعامل والمعادن ؟ لماذا مجب الربيس العام به ملايين من إبناً. لان هناك فيسهول المائية النه المظلمة رجالاً من قوى الحكم الطلق يخدم مسمين افكاره من جيـل ال آخر وإما نستية الحرب وشرورتها . قلا يمكن ال يكون الارش ما لم يمح هولاء الرجال الما من العالم أو الزع منهم قوتهم . فإن علمهم ال والاستيلاء كان يوشك ال يتم لو قلعت عير قى فراســة او ارســـل اليهــا عربات اخرى م سكة الحديد مملودة ذعارعربيا وحلاله [ المارن] ولم يكن هنماك [ جوفر ]المرب ت الوحدية النازية ضربة همائلة ويرجعها -حيث أنت ه

طلب تراجمة

وار

برف

پا ر

تحتاج الحاناس يعرفون جيداً الانكبرا اذا الاستخدامهم بنزلة تراجة ·

اما الطالبون الذين يعرقون ما هدانه فاتهم يقشقون على سواهم وبدفع لم معان على الطالب ان يحضر شخصيا في مركز القيادة العامة لجيش العراق